מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחשב את ערך המרווח בין שני מספרים ידועים על ציר המספרים
- לזהות שברים ומספרים עשרוניים בין 0 ל-1
- לקשר בין שבר פשוט למספר עשרוני מקביל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חישוב ערך מרווח ומיקום על הציר

1. ב – 20
2. ב – 240
3. ג – 1/4

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו הכלל הבסיסי של ציר המספרים
2. לא נכון – המספרים גדלים מימין, לא משמאל
3. נכון – 1 חלקי 4 שווה בדיוק 0.25

חלק ג׳ – השלמת משפטים

1. 20
2. 0.25
3. 100

חלק ד׳ – התאמת שבר למספר עשרוני

1. 1 – ד (0.25)
2. 2 – א (0.5)
3. 3 – ב (0.75)
4. 4 – ג (0.2)

חלק ה׳ – הסבר בכתב

1. מחסירים בין שני המספרים כדי לקבל את המרחק הכולל, ואז מחלקים אותו במספר המרווחים.

חלק ו׳ – משימת כתיבה

1. תלמידים בוחרים שני מספרים, מחשבים את המרחק ביניהם, מחלקים במספר המרווחים, ומציינים את המספר בכל קו בהתאם

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מחלקים את המרחק הכולל במספר המרווחים
- 0.25
- ימינה

טיפים להפעלה:

- אפשר לצייר ציר מספרים על הלוח ולתרגל יחד לפני העבודה העצמאית
- מומלץ לעודד תלמידים לכתוב את ערך כל מרווח מעל הקו לפני שעונים
- בחלק ההתאמה כדאי להזכיר שהשבר הוא תמיד המונה חלקי המכנה

דף תרגול: ציר המספרים ושברים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל קריאת ציר מספרים, חישוב גודל המרווחים בין קווים, והקשר בין שברים למספרים עשרוניים.

בנק מילים: 100 | 20 | 0.25

1 חלק א׳ – חישוב ערך מרווח ומיקום על הציר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בין 0 ל-100 יש 5 מרווחים שווים. כמה שווה כל מרווח?

א) 10 ב) 20 ג) 25

2. בין 200 ל-300 יש 5 מרווחים שווים. מה המספר בקו השני (אחרי 2 מרווחים)?

א) 220 ב) 240 ג) 260

3. קטע בין 0 ל-1 מחולק ל-4 חלקים שווים. כמה שווה חלק אחד כשבר?

א) 1/2 ב) 1/3 ג) 1/4

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בציר המספרים כל המרווחים שווים זה לזה	☐	☐
2	ככל שמתקדמים שמאלה על הציר, המספרים גדלים	☐	☐
3	השבר 1/4 שווה למספר העשרוני 0.25	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בין 300 ל-400 יש 5 מרווחים שווים. כל מרווח שווה ל- _____

2. השבר 1/4 שווה למספר העשרוני _____

3. בין 0 ל-1,000 יש 10 מרווחים שווים. כל מרווח שווה ל- _____

4 חלק ד' – התאמת שבר למספר עשרוני

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1/4	___	**א.** 0.5
2. 1/2	___	**ב.** 0.75
3. 3/4	___	**ג.** 0.2
4. 1/5	___	**ד.** 0.25

5 חלק ה' – הסבר בכתב

ענו בקצרה.

1. הסבירו איך מוצאים את ערך המרווח כשיודעים שני מספרים על הציר ומספר המרווחים ביניהם.

6 חלק ו' – משימת כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שני מספרים על ציר המספרים (למשל 500 ו-1,000), החליטו כמה מרווחים יש ביניהם, וחשבו מה המספר בכל קו. כתבו את החישוב שלכם.

כרטיס יציאה

איך מחשבים כמה שווה כל מרווח בציר המספרים?

כמה שווה השבר 1/4 כמספר עשרוני?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀